

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы коучинга

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Потапова Екатерина Вадимовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов, системы представлений в области методологических, теоретических, методических и технологических основ коучинга. В ходе изучения дисциплины магистранты знакомятся с базовыми принципами коучинга, овладевают знаниями наиболее значимых технологий и методов коучинга. Знания, навыки и принципы применения методов должны способствовать профессиональному решению задач в области индивидуального и организационного консультирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины.

- изучение предметного поля и исследовательских методов коучинга, возможность его применения в научном исследовании;
- формирование представлений о базовых механизмах, психических процессах, индивидуальных различиях и состояниях человека в ходе консультативной работы коуча;
- формирование навыка постановки целей, задач коуч-сессии, подбора методов и технологий работы коуча, а также оценке эффективности коуч-сессии в процессе экспертизы, диагностической и коррекционной работы коуча;
- формирование способности к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности с применением принципов, методик и технологий коучинга

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов и семей	
ПК-4.1: Применять в работе знание основ психологического консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений	Знает основы консультирования и семейной психологии Умеет применять в консультативной работе основы консультирования и семейной психологии Владеет основами консультирования и семейной психологии

ПК-4.2: Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	<p>Знаком с разными видами и формами психологического консультирования</p> <p>Умеет осуществлять разные базовые виды и формы психологического консультирования с учётом конкретных характеристик клиента и его ситуации</p> <p>Владеет базовыми видами и формами психологического консультирования</p>
ПК-4.3: Применять принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей	<p>Знает принципы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей</p> <p>Умеет применять принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей</p> <p>Владеет принципами и методами группового и индивидуального консультирования клиентов и семей</p>
ПК-6: Готов к разработке индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов и семей, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	
ПК-6.1: Составлять индивидуальные программы предоставления психологических услуг	<p>Знает принципы составления программ психологических услуг</p> <p>Умеет применять принципы составления индивидуальных программ психологических услуг</p> <p>Владеет навыками постановки целей задач планирование подбора методик при составлении программ психологических услуг</p>
ПК-6.2: Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	<p>Знает базовые цели и задачи, принципы и методы психологического сопровождения клиентов</p> <p>Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов нуждающихся в психологической помощи</p> <p>Владеет методическими средствами организации психологического сопровождения клиентов</p>
ПК-6.3: Применять навыки разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов с привлечением различных ресурсов	<p>Знаком с принципами разработки индивидуальных программ психологического сопровождения и типами ресурсов такого сопровождения</p> <p>Умеет находить и привлекать различные ресурсы организационные и находящиеся в социальной среде клиента</p> <p>Владеет навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиента с привлечением разного типа ресурсов</p>
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Применять основные принципы и способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает основные принципы и способы управления проектом</p> <p>Умеет идентифицировать этап жизненного цикла проекта</p> <p>Владеет способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

УК-2.2: Выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы реализации проектов Умеет выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели Владеет способами учёта в проекте имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Применять методики разработки целей и задач проекта	Знает методики разработки целей и задач проекта Умеет применять методики разработки целей и задач проекта Владеет способами разработки целей и задач проекта
УК-2.4: Применять методы оценки имеющихся ресурсов, продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в дополнительных ресурсах, коммуникативными средствами управленческой деятельности	Знает методы оценки имеющихся ресурсов, продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в дополнительных ресурсах Умеет применять методы оценки имеющихся ресурсов, продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в дополнительных ресурсах Владеет навыками, способами методы оценки имеющихся ресурсов, продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в дополнительных ресурсах
УК-2.5: Применять коммуникативные средства управленческой деятельности	Знает коммуникативные средства управленческой деятельности Умеет применять коммуникативные средства управленческой деятельности Владеет коммуникативными средствами управления
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Действовать, исходя из концепции структуры деятельности, принципы и способы адекватного самооценивания, принципы планирования	Знаком с особенностями собственной самооценки Умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности Умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности
УК-6.2: Адекватно оценивать собственные личностные и деятельностные ресурсы; рефлексировать собственные потребности и мотивы деятельности, ставить цели и задачи, расставлять приоритеты и планировать собственную деятельность в соответствии с ними	Умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности Умеет планировать собственное профессиональное развитие Владеет способами выстраивать траекторию своего профессионального развития

УК-6.3: Осуществлять способы управления своей деятельностью и её совершенствования в соответствии с определённым самостоятельно балансом потребностей и возможностей	Знает особенности своей самооценки Умеет осуществлять саморегуляцию и саморазвитие Владеет способами саморазвития
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Фундаментальные основы коучинга.									
	1. Тема 1. Видение человека в системе базовых принципов коучинга. Три главных правила коуча, с точки зрения роста и развития. Влияние научных исследований на становление и развитие коучинга. Коучинг как самостоятельная дисциплина. Актуальное состояние теории и практик коучинга.	10							
	2. Тема 1. Видение человека в системе базовых принципов коучинга. Три главных правила коуча, с точки зрения роста и развития. Влияние научных исследований на становление и развитие коучинга. Коучинг как самостоятельная дисциплина. Актуальное состояние теории и практик коучинга.			9					
	3.							14	
2. Модуль 2. Цель и задачи консультирования в стиле коучинг. Типичные запросы клиентов для коуч-сессий									

1. Тема 3. Основные инструменты коучинга. Нерефлексивное слушание. Задавание вопросов. Конструктивная обратная связь Активность клиента коучинга	9							
2. Тема 4. Раскрытие потенциала клиента. Структура работы: изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей; проектирование будущего. Работа проходит в малых группах на материале, подготовленном студентами. Каждый студент по очереди выступает в качестве студента, консультанта и наблюдателя. Тема 5. Принятие запроса от клиента; заключение контракта на коуч-сессию.; изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей клиента, сопровождение клиента в процессе реализации поставленной задачи. Организация обратной связи, заполнение протоколов сессии.			9					
3.							6	
3. Модуль 3 Основные инструменты коучинга. Нерефлексивное слушание. Задавание вопросов. Конструктивная обратная								
1. Тема 4. Основы организационного коучинга. Коучинг в системе организационного управления и стратегии. Лидерство в системе коучинга.	8							

2. Тема 6. Выбор школы коучинга и используемых инструментов; планирование этапов коуч-сессии Тема 7. Изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей клиента, сопровождение клиента в процессе реализации поставленной задачи. Организация обратной связи, заполнение протоколов сессии.			9					
3.							8	
4. Модуль 4 Коучинг в управлении. Лидерство в стиле коучинг, организационный коучинг.								
1. Модуль 4 Коучинг в управлении. Лидерство в стиле коучинг, организационный коучинг.	9							
2. Тема 8. Предмет коучинга в организации. Работа с потенциалом команд через обращение к опыту и ценностям команды. Тема 9. Развитие ценностей людей, организаций и общества. Организация с точки зрения коуча. Тема 10. Организация как средство достижения личных целей. Подготовка групповой работы. Тема 11. Проведение совещания команд. Коучинг как стиль менеджмента. Тема 12. Целеполагание. Формат результата. SMART-цели Принятие решений. Тема 13 Составление карт развития команды, организации, программы сопровождения реализации поставленных целей.			9					
3.							8	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вылегжанина А. О. Коуч-технологии как способ обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур: монография (Москва: Директ-Медиа).
2. Евтихов О. В. Эффективное лидерство: учеб. пособие (Красноярск: Сибирский аэрокосмический университет (СибГАУ)).
3. Козьяков Р. В. Психология управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности Менеджмент 080502.65 – бакалавр (Москва: Директ-Медиа).
4. Шапиро С. А., Самраилова Е. К., Хусаинова Н. Л. Теоретические основы управления персоналом: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программой не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 40;
- учебная мебель;
- доска меловая.